

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «24» июня 2022 г.

Утверждаю:
Директор

А. Дрягилева
от «24» июня 2022 г.

Программа учебной дисциплины

ОУД.03 «История»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

46.01.03 Делопроизводитель

г. Реж, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является обязательной частью цикла общих гуманитарных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.01.03 Делопроизводитель.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 46.01.03 «Делопроизводитель». Дисциплина оказывает свое значение на формирование всех 7 ОК.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов исторического мышления, сопоставительно-сравнительной хронологической исторической деятельности, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ОК	Должен знать:	Должен уметь
ОК 01	Как понимание истории формирует гражданскую позицию и мировоззрение, влияя на профессиональный выбор	Объяснять, почему изучение прошлого важно для его личностного развития и понимания контекста будущей профессии.
ОК 02	Методы хронологической и тематической систематизации исторических событий и процессов.	Планировать изучение исторических периодов, тем, источников, выделяя главные цели и этапы работы.
ОК 03	Принципы критического анализа исторических фактов, событий и различных трактовок	Выявлять причинно-следственные связи в истории, оценивать достоверность источников, корректировать свои выводы и отвечать за точность исторических суждений.
ОК 04	Виды исторических источников (первичные/вторичные), методы их поиска и проверки.	Находить релевантную историческую информацию (в учебниках, статьях, доступных архивах), отличать факты от интерпретаций.
ОК 05	Электронные библиотеки, базы данных, онлайн-архивы и музеи для изучения истории.	Использовать цифровые ресурсы для поиска, обработки и представления исторических данных (например, в презентациях).
ОК 06	Принципы ведения дискуссий по историческим вопросам, уважение к различным мнениям.	Участвовать в обсуждениях исторических событий, корректно выражать свою точку зрения и выслушивать

		аргументы других.
ОК 07	Исторический контекст воинской службы в России, подвиги предков, роль армии в истории страны.	Осознавать историческую значимость воинской обязанности, проявлять патриотизм на основе знаний о прошлом Отечества.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;
- практические занятия 28 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
практические занятия	28
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	3

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	1. Содержание учебного материала 1. Основы исторического знания. 2. Значение изучения истории. 3. Проблема достоверности исторического знания.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Раздел 1 ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО			
Происхождение человека, палеолит.	2. Содержание учебного материала 1. Источники знаний о древнейшем человеке 2. Проблемы происхождения человека. 3. Виды человека. 4. Условия жизни первобытных людей. 5. Родовая община 6. Первобытная религия и культура. 7. Палеолит на территории России.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Неолитическая революция	3. Содержание учебного материала 1. Понятие «неолитическая революция» и ее причины. 2. Зарождение производящего хозяйства. 3. Последствия «неолитической революции».	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Раздел 2 ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА			
Древний восток.	4. Содержание учебного материала 1. Характеристика цивилизаций Древнего мира. Древний Египет. Города Шумеры. 2. Вавилония и царь Хаммурапи 3. Древняя Индия. 4. Предпосылки появления первых держав. Ассирия и Урарту. 5. Древний Китай	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06

	Практическая работа №1 1. Анализ цивилизаций Древнего Востока	2	
Древняя Греция	5. Содержание учебного материала 1. Особенности развития древнегреческой цивилизации 2. Развитие полисов и его кризис. Спарта. Походы Александра Македонского	2	OK 01; OK 02 OK 03;
Древний Рим	6. Содержание учебного материала 1. Царский Рим. Управление Римской империи. 2. Римские завоевания. Рождение Римской империи, ее падение	2	OK 01; OK 02 OK 03;
Культура и религия Древнего мира.	7. Содержание учебного материала 1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего востока. Буддизм 2. Христианство.	2	OK 01; OK 02 OK 03; OK 04
Раздел III ЗАПАД И ВОСТОК В СРЕДНИЕ ВЕКА.			
Великое переселение народа	8. Содержание учебного материала 1. Причины падения Западной Римской империи 2. Образование варварских королевств. Варварские правды.	2	OK 01; OK 02 OK 06
	Практическая работа №2 1. Сравнительный анализ судеб народов-переселенцев.	2	
Византийская империя	9. Содержание учебного материала 1. Попытка восстановления Римской империи 2. Славянизация Балкан. Византийская культура	2	OK 01; OK 02 OK 03;
Древний Восток.	10. Содержание учебного материала 1. Политическое развитие Индии в средние века 2. Культура Индии. 3. Монгольские завоевания. 4. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи	2	OK 01; OK 02 OK 03;
	Практическая работа № 3 1. Сравнительный анализ двух цивилизации Древнего Востока	2	
Феодальная раздробленность в Европе.	11. Содержание учебного материала 1. Королевство франков 2. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи. 3. Каролинги. Распад империи и причины раздробленности	2	OK 01; OK 02 OK 06

Средневековый западноевропейский город	12. Содержание учебного материала 1. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и культуры 2. Города и сеньоры 3. Ключенбургская реформа. Монашеские ордена.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Католическая церковь. Крестовые походы.	13. Содержание учебного материала 1. Цеховые организации. Раскол христианской церкви. 2. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. 3. Крестовые походы.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
	Практическая работа № 4 1. Определите и объясните основные мотивы, которые двигали участниками Крестовых походов (религиозные, экономические, социальные)	2	
Образование древнерусского государства.	14. Содержание учебного материала 1. Восточные славяне в древности.. 2. Предпосылки зарождения государства у восточных славян. 3. Первые русские князья. Деятельность Святослава	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Крещение Руси	15. Содержание учебного материала 1. Правление Владимира Святославовича 2. Крещение Руси. Русская православная церковь. 3. Русская православная церковь.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Общество Древней Руси	16. Содержание учебного материала 1. Система управления 2. Социальная структура общества. 3. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Раздробленность на Руси.	17. Содержание учебного материала 1. Причины и последствия раздробленности. 2. Галицко-Волынское княжество. 3. Новгородское княжество. 4. Владимиро-Суздальское княжество	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Монгольское завоевание.	18. Содержание учебного материала 1. Монгольское нашествие. Поход Батые и начало ордынского ига. 2. Русь под ордынским игом	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;

Древнерусская культура	19. Содержание учебного материала 1. Условия развития культуры 2. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Начало возвышения Москвы	20. Содержание учебного материала 1. Возрождение и начало объединения Северо-восточной Руси 2. Усиление новых политических центров 3. Причины возвышения Москвы	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Борьба с монгольским игом.	21. Содержание учебного материала 1. Начало борьбы с ордынским игом. 2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Образование единого Русского государства	22. Содержание учебного материала 1. Усиление Московского княжества. 2. Церковные дела. 3. Начало правления Ивана III 4. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель 5. Судебник 1497 года.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
	Практическая работа № 5 1. Охарактеризуйте основные методы и достижения Ивана III в завершении процесса объединения русских земель и формировании суверенного государства.	2	
Правление Ивана Грозного.	23. Содержание учебного материала 1. Правление Ивана Грозного 2. Внешняя политика Ивана Грозного	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Опричнина.	24. Содержание учебного материала 1. Понятие «опричнина», ее характерные черты. 2. Конец «опричнины». Разорение страны. 3. Закрепощение крестьян. Формирование крепостного права.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
	Практическая работа № 6 1. Объясните, какие основные политические и личные мотивы побудили Ивана Грозного ввести опричнину.	2	
Смутное время XVII век.	25. Содержание учебного материала 1. Причины и начало Смуты. 2. Основные события Смутного времени. 3. Избрание Михаила Романова	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;

Абсолютизм. Внешняя политика России в XVII веке	26. Содержание учебного материала 1. Усиление царской власти. Государственный аппарат. 2. Преобразования в армии 3. Раскол русской православной церкви и патриарх Никон 4. Внешняя политика	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Культура Руси XIII- XVII века	27. Содержание учебного материала Англия в начале XVII- XVIII веков. Английская революция. Стюарты и «Славная революция». Начало промышленного переворота 2. Османские завоевания. Упадок Османской империи 3. Маньчжурские завоевания Китая. Проникновение европейцев в Китай. 4. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. 5. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы. Тридцатилетняя война. 6. Войны XVIII века	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
	Практическая работа № 7 1. Изучите фрагменты двух-трех литературных произведений или летописей разных веков (XIII-XVII), выявив их тематику и особенности языка.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Экономическое развитие Западного общества	28. Содержание учебного материала 1. Экономические основы Средневековья и переход к Новому времени 2. Промышленные революции и становление индустриального общества 3. Экономическая экспансия и финансовая глобализация	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Великие географические открытия. Колониальные империи	29. Содержание учебного материала 1. Предпосылки и начало Великих географических открытий 2. Ключевые открытия и формирование мирового рынка 3. Влияние Великих открытий на мир: «Колумбов обмен» и глобализация	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Абсолютизм в европейских странах.	30. Содержание учебного материала 1. Англия в начале XVII- XVIII веков. Английская революция. Стюарты и «Славная революция». Начало промышленного переворота. 2. Османские завоевания. Упадок Османской империи 3. Маньчжурские завоевания Китая. Проникновение европейцев в Китай. 4. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. 5. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы. Тридцатилетняя война 6. Войны XVIII века	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;

Англия и Восток в XVI- XVIII веках	31. Содержание учебного материала Англия в начале XVII- XVIII веков. Английская революция. Стюарты и «Славная революция». Начало промышленного переворота 2. Османские завоевания. Упадок Османской империи 3. Маньчжурские завоевания Китая. Проникновение европейцев в Китай. 4. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. 5. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы. Тридцатилетняя война. 6. Войны XVIII века	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Европейская культура XVII- XVIII веков	32. Содержание учебного материала 1. Основные течения в европейской культуре XVII- XVIII веков. Писатели. Художники. Композиторы. Наука. Просвещение. 2. Начало борьбы за независимость в США. Декларация независимости и образование США. Конституция США 1787 года. 3. Причины французской революции XVIII века. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Правление Петра I	33. Содержание учебного материала 1. Споры о Петре I. Правление Петра I. 2. Первые преобразования. 3. Северная война	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Государственные реформы Петра I.	34. Содержание учебного материала 1. Государственные реформы. Преобразования в экономике. 2. Реформы в социальной сфере. Значение реформ.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
	Практическая работа № 8 1. Подготовьте краткий доклад о роли протекционизма и создании мануфактур в экономической политике Петра I.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Дворцовые перевороты	35. Содержание учебного материала 1. Причины Дворцовых переворотов 2. Хронология событий	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Колониальная экспансия европейских стран	36. Содержание учебного материала 1. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке 2. Войны XVIII века 3. Османские завоевания. Упадок Османской империи.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06

Отечественная война 1812 год	37. Содержание учебного материала 1. Вступление на престол Александра I 2. Государственный аппарат. М.М. Сперанский	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
	Практическая работа № 9 1. Сформулируйте основные итоги Отечественной войны 1812 года для России и Европы, а также её влияние на дальнейшую историю.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Внутренняя политика Николая I	38. Содержание учебного материала 1. Попытка преобразований. Крестьянский вопрос. 2. Политика в области образования	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Внешняя политика России 19 век Отмена крепостного права	39. Содержание учебного материала 1. Внешняя политика после войны 1812 года 2. Анализ итогов Бородинского сражения в мировой политике 40. Содержание учебного материала 1. Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. 2. Значение крепостного права.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Реформы 60-70 годов 19 века	41. Содержание учебного материала 1. Земства и городские думы. 2. Судебная реформа. Военная реформа 3. Реформы в области образования.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Культура России 19 века	42. Содержание учебного материала 1. Золотой век русской поэзии и прозы 2. Развитие драматического театра 3. Расширение сети университетов и гимназий	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Мир в начале 20 века	43. Содержание учебного материала 1. Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе 2. Балканские войны. Пробуждение Азии в начале XX века 3. Научно-технический прогресс.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 05; ОК 06
	Практическая работа № 10 1. Проанализируйте геополитическую расстановку сил и оцените влияние индустриализации и империализма	2	
Россия в начале 20 века	44. Содержание учебного материала 1. Экономическое развитие России. Николай II.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04

	2. Рабочее и крестьянское движение. 3. Русско-японская война 1904-1905 г.г.		
Культура России XX века	45. Содержание учебного материала 1. Революция и 1920-е годы: Эпоха экспериментов и авангарда 2. Серебряный век" русской культуры: Предчувствие перемен и расцвет модернизма. 3. Социалистический реализм: Идеология и эстетика в искусстве СССР (1930-е - середина 1950-х гг.)	2	
Революция 1905-1907 годов в России	46. Содержание учебного материала 1. Причины революции. Начало революции. Основные события революций. 2. Итоги революции. Появление легальных политических партий. 3. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.	2	ОК 01; ОК 04 ОК 05; ОК 06
	Практическая работа № 11 1. проанализировать предпосылки революции и ключевые события, оценить значение Октябрьского манифеста	2	
Формирование политических партий	47. Содержание учебного материала 1. Социальные расколы и идеологии 2. Критические переломы и политические кризисы как катализаторы партийного строительства. 3. Формирование партий в условиях авторитаризма и перехода к демократии: От подполья до легализации	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Становление российского парламентаризма	48. Содержание учебного материала 1. Становление политического парламентаризма 2. Основные Механизмы Современного Парламентаризма	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Общество и власть после революции	49. Содержание учебного материала 1. Характер послереволюционного периода 2. Политическая трансформация: Становление новой власти	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Внешняя политика России	50. Содержание учебного материала 1. Положение России на международной арене после Русско-японской войны 2. Ключевые направления и интересы российской внешней политики	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Канун I мировой войны	51. Содержание учебного материала 3. Основные международные кризисы накануне войны	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06

I мировая война	51. Содержание учебного материала 1. Начало I Мировой войны. Основные военные действия. «Антанта» 2. Развитие военной техники в годы войны. Общественное мнение в годы войны 3. Итоги войны.	4	ОК 01; ОК 02 ОК 06
	Практическая работа № 12 1. выявить основные итоги и определить роль конфликта в формировании новой мировой политики.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 06
Революция в России 1917 год	52. Содержание учебного материала 1. Начало и основные события февральской революции 2. Октябрьская революция. Первые решения большевиков. 3. Итоги и значение революций. В.И. Ленин. Н.И. Бухарин.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06
Гражданская война в России	53. Содержание учебного материала 1. Причины гражданской войны 2. Начало гражданской войны. Продолжение и завершающий этап гражданской войны. 3. Причины победы красных.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 04 ОК 05; ОК 06
Образование СССР	54. Содержание учебного материала 1. Образование СССР 2. Внешняя политика РСФСР	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Индустриализация СССР	55. Содержание учебного материала 1. От НЭПа к форсированному строительству социализма 2. Начало индустриализации. Коллективизация	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06
Коллективизация СССР	56. Содержание учебного материала 1. Революция в деревне и её последствия 2. Предпосылки и Причины Коллективизации 3. Последствия Коллективизации	2	ОК 01; ОК 02 ОК 04 ОК 05; ОК 06
Причины распада СССР	57. Содержание учебного материала 1. Экономические проблемы и кризис плановой системы 2. Политический и идеологический кризис 3. Влияние реформ Перестройки и «Гласности» 4. Внешнеполитические факторы и завершение Холодной войны	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05;
НЭП. Сущность, итоги	58. Содержание учебного материала 1. Предпосылки и причины введения НЭПа 2. Сущность и основные мероприятия НЭПа	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05;

	3. Социальные и политические последствия НЭПа 4. Сворачивание НЭПа: Причины и последствия		
Советское государство в 30-тые годы XX века	59. Содержание учебного материала 1. Форсированная индустриализация и сплошная коллективизация 2. Становление тоталитарного режима и массовые политические репрессии 3. Эволюция государственного аппарата и Конституция 1936 года	2	ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06
Мир в конце 30-40х годов XX века	60. Содержание учебного материала 1. США. Япония. Германия 2. Франция, Великобритания. Советский Союз.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
	Практическая работа № 13 1. Определите ключевые переломные моменты и стратегические операции Второй мировой войны, объяснив их влияние на ход и исход конфликта	2	
Начало II мировой войны	61. Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны: Политика умиротворения и формирование агрессивных блоков. 2. Советско-германский пакт о ненападении и его значение 3. Нападение Германии на Польшу: Начало войны в Европе 4. Расширение конфликта: Вторжение в Скандинавию и Францию	2	ОК 01; ОК 02 ОК 04 ОК 05; ОК 06
Военно-политические планы сторон	62. Содержание учебного материала 1. Германско-советский договор. Военно-политические планы сторон 2. Начало II Мировой войны. Нападение Германии на СССР. 3. Причины поражений Красной Армии.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04
Этапы II мировой войны	63. Содержание учебного материала 1. Начальный этап: Молниеносные победы стран Оси (1 сентября 1939 г. – июнь 1941 г.) 2. Расширение войны и глобализация конфликта (июнь 1941 г. – конец 1942 г.) 3. Перелом в войне (конец 1942 г. – конец 1943 г.) Наступление Антигитлеровской коалиции и освобождение Европы (начало 1944 г. – май 1945 г.)	2	ОК 01; ОК 02 ОК 05; ОК 06
	Практическая работа № 14 1. Составьте хронологическую таблицу основных этапов Второй мировой войны	2	
Основные сражения	64. Содержание учебного материала 1. Сталинградская битва. Курская битва. Битва под Прохоровкой.	2	ОК 01; ОК 04 ОК 05; ОК 06

	2. Морские сражения. 3. Итоги, последствия, уроки войны.		
Сталинградская битва	63. Содержание учебного материала 1. Предпосылки и стратегические цели сторон 2. Оборона Сталинграда и уличные бои 3. Операция "Уран": Окружение 6-й армии Вермахта 4. Ликвидация окруженной группировки и капитуляция фельдмаршала Паулюса 5. Историческое значение Сталинградской битвы	2	ОК 01; ОК 02 ОК 05; ОК 06
Итоги XX мировой войны	64. Содержание учебного материала 1. Изменение политической карты мира и создание ООН 2. Формирование биполярного мира и начало "Холодной войны" 3. Демографические и социально-экономические последствия 4. Военные преступления и Нюрнбергский процесс	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03;
Капитуляцию Японии	65. Содержание учебного материала 1. Ключевые факторы, приведшие к капитуляции: роль атомных бомбардировок и вступления СССР в войну 2. Внутренние дебаты и роль императора Хирохито в принятии решения о капитуляции 3. Капитуляция как пролог: начало оккупации и трансформации послевоенной Японии. 4. Историческая дискуссия о «необходимости» капитуляции: альтернативные сценарии и спорные моменты	2	ОК 04 ОК 05; ОК 06
Культурное наследие ВОВ	66. Содержание учебного материала 1. Мемориализация и коммеморация: Монументы, музеи и ритуалы как формы сохранения памяти о ВОВ. 2. Искусство и литература как отражение и трансляция военного опыта: От фронтовой поэзии до послевоенных шедевров. 3. Нематериальное культурное наследие ВОВ: Устные истории, песни, традиции и семейные архивы.	2	ОК 01; ОК 02 ОК 04 ОК 06
Повторение материала		2	
	Дифференцированный зачет	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304 с.
3. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 448 с. (сайт электронной библиотеки ru34.edusite.ru)

Дополнительные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – 5 изд-ние. М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2017. – 661с.
2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 502 с. (сайт электронной библиотеки urait.ru)
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник.- 7-е изд., М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 816с.
4. Прядеин, В. С. П85 История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017 – 192 с. (сайт электронной библиотеки elar.urfu.ru)

Интернет-ресурсы:

- <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
- <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
- <http://www.libok.net/>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «История»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	исследовательская работа, защита проектов
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	организация внеаудиторной самостоятельной работы при помощи инструкционных карт
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	исследовательская работа, защита проектов
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты